

<p>ПРИНЯТО на Педагогическом совете протокол № 3 от 31.08.2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на Ученическом совете протокол № 2 от 30.08.2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на Родительском совете протокол №2 от 30.08.2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Гребнева И.Л., директор МАОУ СОШ №2 УИИЯ приказ № 677 од от 02.09.2021г.</p>
--	---	---	--

Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск (далее – МАОУ СОШ № 2 УИИЯ) и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 16-62-р; приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.

1.4. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через формирование учебного плана школы, классов с углубленным изучением английского языка (со 2 класса), выбор модуля изучения курса ОРКСЭ, выбор УМК, выбор элективных курсов, выбор занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.

1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательной деятельности;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности;
- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- администрация школы;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- педагогические работники;
- учащиеся и их родители (законные представители).

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целью изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), о причинах и тенденциях их изменений для принятия своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является:

- разработать инструментарий для изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- изучить образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;

- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

- выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы;

- принять своевременные управленческие решения.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ;

- выявление личностных запросов каждого учащегося и родителя (законного представителя) в каждом классе на каждой степени обучения;

- учет сформированных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- приведение в соответствие образовательной системы школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.2.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.2.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.2.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.2.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательной деятельности.

3.2.5. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной деятельности школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

- 1 этап - прогностический (март - май):

- подготовка и проведение информационных мероприятий для учащихся и родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями школы;

- проведение презентаций элективных курсов, курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, внеурочной деятельности;
 - мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;
 - инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов школы, анализ ее условий и возможностей;
 - обработка и анализ поступившей от учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних информации;
 - формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних перечня образовательных услуг.
 - 2-й этап - организационный (август):
 - проектирование учебного плана школы, плана внеурочной деятельности на следующий учебный год, учитывающих образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также особенности углубленного изучения английского языка, предпрофильной подготовки учащихся, профильного обучения;
 - составление расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования учащихся;
 - разработка рабочих программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
 - создание программ элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
 - формирование профильных групп, разработка индивидуальных образовательных планов;
 - формирование групп учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.
 - 3-й этап - практический (сентябрь – май):
 - реализация учебного плана школы, плана внеурочной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся;
 - реализация рабочих программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
 - реализация программ элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, программ дополнительного образования;
 - осуществление оценки удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних образовательной деятельностью;
 - анализ результативности обучения по итогам полугодия;
 - анализ эффективности использования программ и учебников, реализующих образовательные программы;
 - обобщение информации по распространению передового педагогического опыта учителей (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий и др.).
- 3.3. Деятельность по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется классными руководителями, педагогом - психологом, социальным педагогом.
- 3.4. Контроль, анализ, обобщение результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется заместителями директора в соответствии с функциональными обязанностями.
- 3.5. Представление результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами может осуществляться на заседании Управляющего совета школы, Педагогического совета, методического совета, административном совещании.